



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	II	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CASTAÑEDA OSORNO	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Como ayuda la expresión gráfica al proceso integral del estudiante?

COMPETENCIAS:

- Aplica correctamente las herramientas del dibujo técnico, observando el proceso y sus utilidades.
- Desarrolla habilidad para el trazo y uso correcto de medidas utilizando las herramientas propias del Dibujo Técnico

ESTANDARES BÁSICOS:

- Maneja las herramientas de Dibujo técnico y las emplea en la construcción de figuras y símbolos.
- Interioriza los conceptos utilizados en perspectiva y los aplica en sus propuestas gráficas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 28 - 1 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> Trazos. 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de escuadras y paralela. Seguir secuencia de videos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases Video beam Cuaderno Reglas Lápiz Colores Materiales de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maneja los conceptos básicos del dibujo técnico, reconociendo sus herramientas y la importancia de su correcta utilización. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplico con coherencia elementos de carácter conceptual y formal de las artes, planificando mi proceso creativo a partir de las vivencias y conocimientos adquiridos en el contexto del aula. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo capacidades de análisis de obras complejas, en un amplio repertorio de producciones artísticas.
2: 4 - 8 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> Trazos. 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de escuadras y paralela. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Seguir secuencia de videos. 		<p>responsable y eficaz.</p>	
3: 18 - 22 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de escuadras y paralela. • Seguir secuencia de videos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
4: 25 - 29 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de escuadras y paralela. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
5: 2 - 6 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de escuadras y paralela. • Seguir secuencia de videos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
6: 10-14 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de escuadras y paralela. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Seguir secuencia de videos. 		<p>responsable y eficaz.</p>	
7: 16 - 20 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Dibujo en perspectiva. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
8: 23 - 27 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo en perspectiva. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
9: 31 de mayo- 4 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo en perspectiva. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
10: 6 - 10 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar autoevaluación con los estudiantes 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera 	

				responsable y eficaz.	
--	--	--	--	-----------------------	--

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E							
<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase y participación 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase y participación